

Stage LANC « Le latin au cœur » / CRDP / Mardi 29/01 2013 et 24 mars 2014 Bilan des questionnaires des stagiaires

Toutes ces activités ont été réalisées et proposées par les collègues de l'académie lors d'un stage consacré aux différentes façons de dynamiser l'enseignement des langues anciennes. Lorsqu'elles sont encore à l'état de projet, c'est indiqué [cf. mention (projet)]. Les nouvelles propositions faites par les collègues de la session de 2014 sont indiquées en rouge.

2^{ème} pole : Recruter des élèves !

Avant le collège

- Portes ouvertes pour les CM2 : diffusion de films sur les activités des élèves + accueil d'élèves habillés en romain.
- initiation au latin en CM1

En 6^{ème}

- Faire intervenir les élèves des niveaux supérieurs autour d'activités ludiques :
 - o Mise en scène de fables ;
 - o scènes de l'*Aulularia* ;
 - o Organisation d'ateliers ;
 - o Jeux sur étymologie des mois, des marques publicitaires
 - o QCM et exposés ;
 - o Récitations ;
 - o vocabulaire et étymologie (jeu type marabout) ;
- intervenir dans les classes de 6e ; présenter des exemples concrets (*ambulare* > ambulance, somnambule, ...) ; insister sur l'intérêt culturel, la mythologie, l'aspect ludique ; s'associer aux collègues de français ; création de devinettes/dialogues entre 5èmes et 6èmes; les élèves de 5ème se sont "déguisés" en dieux romains et ont reproduit la fresque de la villa Farnese ;
- accueil des 6èmes dans les cours de 5ème ;
- réunion destinée aux parents des élèves de 6ème ;
- participer aux conseils de classe ;
- proposer des visites et des activités au CM2 et 6^e lors de la venue de l'exposition « Plongeon dans l'Antiquité », prêtée par le Centre départemental d'Archéologie du Conseil Général du Pas-de-Calais ;
- ajouter sur le bulletin du 3^e trimestre en 6^e « latin conseillé » ;
- aller en salle pupitre pour faire la présentation ;
- proposer des activités d'initiation : création d'un corps humain à l'aide des noms latins/grecs (aide étymologique pour les mots les plus difficiles) ;
- profiter des portes-ouvertes de l'établissement : montrer activités des élèves (création de jeux de société) ; stand avec pâtisseries romaines réalisées par les élèves ;
- distribuer un argumentaire aux parents lors des réunions parents-professeurs ;
- écrire une lettre aux parents pour expliquer l'intérêt de l'option ;

- réunir les parents et leur montrer un diaporama (liens entre les matières et compétences que permet d'acquérir le latin).

Avec les latinistes recrutés au collège

- Création d'un club mythologie destiné en priorité aux 5èmes dans le cadre de l'accompagnement éducatif ;
- accepter une élève dyslexique en auditeur libre en 5ème ;
- faire des activités comme :
 - o Travail sur les citations latines (vignettes d'Astérix)
 - o TICE (création d'exercices avec le logiciel Learning apps)
 - o Voyages
 - o Étymologie omniprésente en 6e
 - o Club Créalettres : bijoux antiques, mosaïques
 - o Atelier du légionnaire proposé par Bavay
 - o Défi-lecture / Concours Antiquité en 6^e
 - o Heures d'Aide Personnalisée en 6^e : atelier d'écriture de nouvelles fantastiques (voyage dans le temps) à partir d'images tirées de l'Antiquité (cirques, temples, ...) ; les élèves ont relaté l'enlèvement et le voyage dans le temps d'un professeur que ses élèves vont tenter de délivrer
 - o Repas antique à la cantine préparé par les élèves de Segpa
- avoir une visibilité sur le site internet du collège avec mise en ligne de photos de sorties et projets ;
- veiller à la place du latin dans l'emploi du temps des élèves.

Vers le lycée

- Se déplacer au collège/lycée : établir des contacts avec les collègues, mettre en place des projets communs ; développer des liaisons 3^e/Seconde avec les collègues du bassin de recrutement ;
- Organiser une journée romaine avec les latinistes du lycée ;
- Montrer l'intérêt pour le projet professionnel au lycée dans le cadre de la préparation à l'orientation ;
- En fin de 4^e, quand le latin lasse certains, proposition d'une initiation au grec ancien en 3^e, 1h sur les 3.

Pour d'autres activités permettant de donner de la visibilité à nos disciplines au sein de l'établissement et au-delà : cf. document "Vivacité des langues anciennes 3 Projets et visibilité".